

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_610_OC						
Nazwa przedmiotu		EDUKACJA W ZAKRESIE OCHRONY LUDNOŚCI I OBRONY CYWILNEJ						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Adam Dudziak						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne								
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć	wykład/ćwiczenia							
Sposób zaliczenia zajęć	wykład: zaliczenie ustne ćwiczenia – przygotowanie wypowiedzi pisemnej i jej zaprezentowanie na zasadzie case study							
Metody dydaktyczne	wykład – wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny ćwiczenia – forma aktywna – case study, analiza indywidualnych przypadków, omówienie wybranych praktycznych przykładów realizacji zadań z zakresu obrony cywilnej i ochrony ludności							
Wykaz literatury								
podstawowa	1. Kohtamäki N., Mędrzycki R., Piskorz-Ryń A., Syryt A., Mariusz Szyrski, <i>Ochrona ludności i obrona cywilna. Komentarz</i> , Warszawa 2025. 2. Pietrek M., Pietrek G., <i>Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa narodowego</i> , 2024.							
uzupełniająca	1. Stochaj J., <i>Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego</i> , 2020. 2. www.jsap.gov.pl – akty normatywne związane z problematyką obrony cywilnej							

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania działań edukacyjnych związanych z obroną cywilną i ochroną ludności. Kształtowanie w działaniach studentów umiejętności oceny udziału grup i społeczności lokalnych w procesie zapewnienia bezpieczeństwa. Zapoznanie studentów z zakresem współdziałania instytucji i organizacji działających w zakresie bezpieczeństwa.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie obrony cywilnej i ochrony ludności — Obrona cywilna jako część obrony narodowej państwa — Kształtowanie się modelu obrony cywilnej — Struktura obrony cywilnej (na szczeblu centralnym i terenowym)
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania organów obrony cywilnej – case study 2. Formacje obrony cywilnej – case study 3. Obowiązki obywateli w ramach obrony cywilnej – case study

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma rozszerzoną wiedzę na temat zagrożeń czasu wojny i pokoju, zna znaczenie edukacji w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności dla bezpieczeństwa państwa	K_W01 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna potrzeby systemu edukacyjne obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego oraz prawne podstawy ich funkcjonowania	K_W03 K_W08 K_W09	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU3	potrafi prawidłowo analizować procesy i zjawiska w obszarze problematyki edukacji w zakresie obrony cywilnej, potrafi dokonać oceny zagrożenia i udziału obrony cywilnej i ochrony ludności w zarządzaniu kryzysowym	K_U03 K_U05 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU4	potrafi oceniać skuteczność stosowanych procedur edukacji w zakresie obrony cywilnej i proponuje nowe rozwiązania związane ze zmieniającymi się ramami prawnymi w analizowanym zakresie i wskazywać na metody ich wdrożenia	K_U06 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej role społeczne, posiada zdolności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem różnych działań w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności	K_U09 K_U12	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu edukacji z obrony cywilnej i ochrony ludności, bierze czynny udział w konsultacjach w analizowanym zakresie.	K_K03	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej edukacji w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu edukacji w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów edukacji w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem edukacji w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejszego materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z realizacji zadania praktycznego (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne/ test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – projekt	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3				X		
EU 4				X		
EU 5				X		
EU 6	X			X		
EU 7	X			X		

zaliczenie końcowe	wykład – forma pisemna
zaliczenie końcowe	ćwiczenia – forma aktywna – case study, analiza indywidualnych przypadków, omówienie wybranych praktycznych przykładów realizacji zadań z zakresu obrony cywilnej i ochrony ludności

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2